

Third Grade  
1st-2nd Week

# Language Arts

Monday

Vocabulary



Lesson\_15  
Language Arts.pdf

## Lesson 15: Judy Moody Saves the World

Activities :

(Week 1)

1. Language Arts pdf page 5: print out the vocabulary words. Cut and paste them.
2. Write the meaning of each word.



(Week 2 )




1. Write a sentence with each vocabulary word.
2. Make a "Pictionary" with your vocabulary words.

anxiously	recommended
degrees	remarked
tense	festive
ingredients	cross

Lesson 15

<p style="text-align: center;"><b>Tuesday</b></p>	<p><b>Activities:</b></p> <p><b>(Week 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Read pages 33-34: <b><i>The Extra-good Sunday</i></b>, and highlight all the vocabulary words <b>(Language Arts pdf)</b>.</li></ol> <p><b>(Week 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Make a lemonade with your parents, write down the list of ingredients and the recipe!</li><li>2. Take pictures and make a collage.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>Wednesday</b></p>	<p><b>Activities:</b></p> <p><b>(Week 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>(Language Arts pdf)</b> pages: 21, 22, and 23. Complete all the activities.</li></ol> <p><b>(Week 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Complete pages 14, 15 and 18 <b>(Language Arts pdf)</b>, Use your spelling list <b>(Lesson 15)</b>.</li></ol>

<p style="text-align: center;"><b>Thursday</b></p>	<p style="text-align: center;"> 3-meal_for my_family.pdf</p> <p><b>Activities:</b></p> <p><b>(Week 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. If you could cook any meal for your family, what would you make?</li><li>2. Describe the meal and tell how you would make it.</li></ol> <p><b>(Week 2)</b></p> <p style="text-align: center;"> 3rd-closet-creature_ - Copy.pdf</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Read the story: <b>Closet Creature</b> from the pdf, and complete all the activities.</li></ol>
<p style="text-align: center;"><b>Friday</b></p>	<p><b>Activities:</b></p> <p><b>(Week 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Language Arts pdf: page 6, complete the Target Vocabulary Activity.</li></ol>

	 <p>3rd-bens-loose-tooth - Copy.pdf</p> <p><b>(Week 2)</b></p> <p>Read the story <b>Ben's Loose Tooth</b> from the pdf, and complete all the activities.</p>
	 <p>MATH</p>
<p><b>Week 1</b></p>	
<p><b>Monday</b></p>	 <p>G3_C04_Reteach_Enrich.pdf</p> <p><b>Lesson 4.1</b></p> <p>Multiply with 2 and 4</p> <p>Skip count to help you find a product.</p> <p><b>Document page 4-5</b></p>
<p><b>TUESDAY</b></p>	<p>Solve each riddle</p> <p><b>Document Page 4-6</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>WEDNESDAY</b></p>	<p><b>Lesson 4.2</b>          Multiply with 5 and 10          use an array to multiply with 5  <b>Document page 4-7</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>THURSDAY</b></p>	<p><b>Unknown Numbers</b>          Use the numbers in each oval to complete four different number sentences.  <b>Page 4-8</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>FRIDAY</b></p>	<p><b>Lesson 4.3</b>          Multiply with 3 and 6          Use a number line to multiply with 3 or 6.  <b>Document page 4.9</b></p>
<b>Week 2</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Monday</b></p>	<p><b>Lesson 4.3</b>          Products in Parentheses          For each exercise, multiply the numbers inside the parentheses first. Then add or subtract  <b>Document page 4-10</b></p>
<p><b>Tuesday</b></p>	<p><b>Lesson 4.4</b>          Algebra • Distributive Property          Write one way to break apart the array. Then find the product  <b>Document page 4-11</b></p>

<b>Wednesday</b>	<b>Lesson 4.5</b> Multiply with 7 Use a number line to find the product <b>Document page 4-13</b>
<b>Thursday</b>	<b>Lesson 4.5</b> Search for Unknown Factors Find the unknown factor. Then write the word form of the unknown factor on the line below the problem <b>Document page 4-14</b>
<b>Friday</b>	<b>Multiplication Fluency Test</b>

	Science		
		Day 1	Day 2
Week 1	Objective	Review which animals live in a determined World area.	Identify endangered animals especies
	Activity	Activity no1. Animals word search	Activity2. Endangered especies. Watch following video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7k8CcAU2Lt0">https://www.youtube.com/watch?v=7k8CcAU2Lt0</a>
Week 2	Objective	Writing: Give an example of how a negative interaction with the ecosystem can alter the live in it.	Backyard biodiversity project(optional for those who have a backyard).// Biodiversity Worksheet
	Activity	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQTUWK7CM-Y">https://www.youtube.com/watch?v=HQTUWK7CM-Y</a> video:	Biodiversity worsheet

	Social Studies		
		Day 1	Day 2
Week 1	Activity	Community Game: Questions	Review the celebrations by seasons
Week 2	Objective	Celebrations around the world	Name two celebrations by season

Activity

St. Patrick Day worksheet. // Easter Story-Retelling

Timelines project// Soujourner timeline worksheet

**Español: semana 1**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<p>1- En el cuaderno forma palabras utilizando las siguientes silabas o conjunto de silabas.</p> <p>Tec _____</p> <p>Es _____tura</p> <p>_____ Titulo.</p> <p>Pro _____</p> <p>2- En el cuaderno escribe una oracion con las siguientes palabras.</p> <p>-Advertencia</p>	<p>1- En el cuaderno escribe una carta a tu amiga por su cumpleaños, siguiendo las instrucciones dadas en la unidad 3 del libro.</p> <p>2- Define en el cuaderno las siguientes palabras:</p> <p>-Desechos</p> <p>-Medioambiente</p> <p>-Hidrografía</p> <p>-Manglares</p>	<p>1- Lee interpreta, produce y escribe.</p> <p>Páginas 124125 del libro.</p> <p>2- Escribe en el cuaderno seis verbos en tiempo pasado, seis en futuro y seis en presente.</p> <p>3- En el cuaderno explica brevemente en que consiste la temporada ciclónica.</p>	<p>1- En el cuaderno divide en silabas las siguientes palabras:</p> <p>-Diccionario</p> <p>-Escuela</p> <p>-Biblioteca</p> <p>-Biblia</p> <p>-Anuncio</p> <p>-Hospital</p> <p>-veterinario</p> <p>-tecnología</p> <p>2- En el cuaderno ordenas las siguientes palabras.</p>	<p>1- En el cuaderno recorta y pega o dibuja imagines de medios de comunicación y debajo de cada una escribe su uso.</p> <p>2- En el cuaderno dibuja el medio de comunicación más utilizado por las personas.</p> <p>3- En el cuaderno resume de forma breve lo que hemos trabajado y aprendido sobre el libro del Bambú Lector el Ada Roberta.</p>



<p>-Instrucción</p> <p>-Abstenerse</p> <p>3- Añade a cada palabra un prefijo-</p> <p>- _____visión</p> <p>- _____mercado</p> <p>- _____nieto</p>	<p>3- Actividades del libro páginas 122-123</p>		<p>di ar lla _____</p> <p>ne co jo _____</p> <p>so in men _____</p> <p>mis a tad _____</p> <p>3- Define en el cuaderno:</p> <p>-Disciplina</p> <p>-Elegir</p> <p>-Incluida</p> <p>-Impartidos</p>	
--	---	--	---	--

**Español: semana 2**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	1-	1-	1-	1-
<p>1- En el cuaderno escribe 7 oraciones circulando el sujeto y subrayando el predicado.</p> <p>2- Realiza en el libro las actividades de las páginas 126-127.</p> <p>3- En el cuaderno pegar una breve noticia y luego con tus o palabras de forma escrita comenta de que se trata.</p>	<p>2- Realizar dos páginas de la caligrafía dominicana.</p> <p>3- Leer el capítulo siguiente de la Ada Roberta y luego hacer un reporte en el cuaderno.</p> <p>4- Realizar dos páginas del cuaderno de trabajo del Ada Roberta</p>	<p>2- Realizar en el libros las paginas 128-129</p> <p>3- Completar dos páginas de la caligrafía dominicana.</p>	<p>2- En el libro realiza la lectura de las paginas 132-133 sobre “ El Flautista de Hamelin” y luego en el cuaderno responde las preguntas de las pagina 134 del libro</p>	<p>2- Leer el siguiente capítulo de la Ada Roberta y realizar un breve comentario del mismo.</p>

Plan de estudios de Sociales, 3<sup>er</sup>.  
Grado.

**Semana 1**

Convivencia pacifica

**Convivencia** es la acción de **convivir** (vivir en compañía de otro u otros), de manera **pacífica y** armoniosa entre los seres humanos.

Fin en mente:

Acceder a este video en youtube,  
<https://youtu.be/j8jxT8Pu0Qg>,  
observalo y luego contesta las preguntas.

1- ¿Quién crees que no tuvo buena convivencia con los demás y por qué?

2- ¿Cómo crees que debían solucionar el problema?

3- ¿Enumera 3 cosas que haces en tu vida diaria para tener una convivencia armoniosa en el colegio y en tu hogar.

**Semana 2**

La democracia

Accede a este video en YouTube acerca de la explicación de la democracia,

<https://youtu.be/mL8FMOShi2c>.

Luego imprime y completa la ficha de trabajo.

--	--	--	--	--